|  |
| --- |
| Una giornata a scuola. |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest zapoznanie uczniów z nazewnictwem pomieszczeń w szkole oraz czasownikami wyrażającymi czynności, jakie wykonujemy w szkole. Uczniowie uczą się odmiany czasowników regularnych wszystkich trzech koniugacji. |

Obiettivi comunicativi: chiedere e informare su oggetti e attività

Contenuti lessicali: parti della scuola, attività in classe

Contenuti grammaticali: presente indicativo dei verbi di I, II, III coniugazione, czasownik *leggere*

Metodi: attivo, apprendimento di gruppo

Forme di lavoro: individuale, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per ripassare il vocabolario della lezione precedente fa alcune domande, p. es. *Di che colore è lo zaino di Anna? Di che colore sono i pantaloni di Piotr?* ecc.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 10** - gli studenti prima guardano le foto e leggono i nomi dei posti che si trovano nella scuola. Dopo ascoltano e scrivono i nomi dei posti che nomina il ragazzo.
* **Esercizio 11** – gli studenti leggono le domande, guardano le parole che si trovano accanto e rispondono alle domande. Per facilitare l’esercizio gli alunni possono consultare i dizionario visuale che trova a pagine 32-33.
* Per memorizzare i verbi gli studenti fanno **l’Esercizio 10 e 11 del quaderno degli esercizi**.
* L’insegnante scrive sulla lavagna qualche verbo della I coniugazione (p. es. cantare, lavorare) e ricorda insieme agli studenti come si coniugano i verbi regolari della I coniugazione. Poi scrive un verbo della II coniugazione (p. es. prendere) e chiede quali differenze ci sono rispetto al verbo precedente. Spiega la II coniugazione. Infine scrive un verbo della III coniugazione (p. es. aprire) e mostra le desinenze regolari. Alla fine fa notare le differenze tra i verbi della IIIa e IIIb (aprire vs capire). Fa coniugare oralmente alcuni verbi.

FASE CONCLUSIVA

* Per praticare l’insegnante fa domande sulle attività che si fanno a scuola, p. es. *Che cosa fai in biblioteca? Che cosa fai in palestra?* ecc.
* **Compito di casa** –es. 13/ p. 30 del quaderno degli esercizi.